

Уровень образования: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе

дошкольных групп компенсирующей направленности

для детей с ТНР (ОНР)

Нормативная основа разработки программы	Программа составлена в соответствии: <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.октября 2013г. № 1155;- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014;- Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанными Федеральным институтом развития образования;- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26;- Образовательной программой дошкольного образования, реализующей задачи коррекционно – развивающей работы: Программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) – автор Н.В. Нищева;
Цели и задачи изучения	Цель: Создание благоприятных условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР (ОНР) посредством формирования основ музыкальной культуры, развития музыкальности и музыкальных способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Для достижения цели по реализации данной Программы ставятся следующие задачи: Формировать основы музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Устранять речевые дефекты посредством различных видов музыкальной деятельности. Расширять и обогащать лексический запас воспитанников с ТНР (ОНР) при помощи освоения музыкально-выразительных средств. Развивать музыкальные способности: музыкально-слуховые представления, ладовое чувство, чувство ритма,

	<p>музыкальную память, исполнительские и творческие способности.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности и к музыкальному искусству в целом.</p> <p>Способствовать общему развитию дошкольников с ТНР (ОНР), коррекции их психофизического развития, подготовке к обучению в школе.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа по музыке предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю. Исходя из календарного года количество часов, отведенных на музыкальные занятия, будет равняться 78 часам для каждой возрастной группы.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие упражнения для детей старшего дошкольного возраста. — М.,2004</p> <p>Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: Комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. – СПб: Детство-Пресс,1999.</p> <p>Волкова Г.А. Логоритмическое воспитание детей с дислалией. СПб., 1993.</p> <p>Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: 2011.</p> <p>Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – Москва, Мозаика – Синтез, 2008г.</p> <p>Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Кацер О.В. Коррекция развития детей с нарушением речи на музыкальных занятиях // Музыкальная палитра. 2001. № 3.</p> <p>Корчаловская А.М. Комплекс занятий по развитию музыкальных способностей у дошкольников. М., 2008.</p> <p>Малахова Л.В. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста. М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>Нищева Н.В. Вариативная примерная адаптированная основной образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: Детство-Пресс,2015.</p> <p>Тютюнникова Т.Э. Программа «Элементарное музицирование с дошкольниками» — М.: АСТ, 1999 г.</p>

