

Уровень образования: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

**Аннотация к адаптированной дополнительной  
общеразвивающей программе естественно - научной  
направленности «Юный биолог»**

<b>Нормативная основа разработки программы</b>	<p>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа естественно - научной направленности «Юный биолог» разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>✓ Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 04.09.2010г. № 1726-р;</li><li>✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>✓ распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>✓ Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li><li>✓ Приказами Минобрнауки России от 19.12.2014г.№ 1598, № 1599 (ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);</li><li>✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;</li><li>✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПина 2.4.2.3286-15 для организаций осуществляющих образовательную деятельность по АДОП для обучающихся с ОВЗ.</li><li>✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»</li><li>✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. «Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными</li></ul>
--	---

	возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их образовательных потребностей.
<b>Цели и задачи изучения</b>	<p><b>Цель программы:</b> знакомство детей с основами аквариумного рыбоводства, обучение навыкам применения полученных знаний на практике.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать расширению и систематизации у детей теоретических знания и практических навыков в области аквариумного рыбоводства;</li> <li>- помочь осознать закономерность взаимосвязей между явлениями и объектами природы;</li> <li>- способствовать формированию навыков наблюдения за поведением рыб и друг живых организмов в закрытых экосистемах;</li> <li>-способствовать воспитанию активной гражданской позиции в вопросах охраны и рационального использования природных богатств;</li> <li>- способствовать формированию эстетического вкуса у детей.</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Программа естественно - научной направленности. Общее количество учебных часов – 306 часов.
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<p>Для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон об образовании РФ.</li> <li>2. Аквариум. Практическое руководство. Сост. Подольский Ю.Ф.- ООО «Книжный клуб» «Клуб семейного досуга», Белгород, 2011г.</li> <li>3. Аквариум: рыбы, растения, гидротехника/Дрейер Ш., Кеплер Р; пер. с нем. Б.Богомолова.- М.: АСТ: Астрель, 2006 г.</li> <li>4. Доз Дж. Ваш аквариум. Пер. с англ. Ю.Карповой – М.: «Аквариум», 1999 г.</li> <li>5. Кочетов А.М. Декоративное рыбоводство.- М.: Просвещение, 1991г.</li> <li>6. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми.- Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2008 г.</li> <li>7. Чаус Б.Ю. Изучаем ихтиофауну Республики Башкортостан.- Стерлитамак, 2009 г.</li> <li>8. Экологический журнал/ Табигат. Природа.</li> <li>9. Экология.6-11 кл.: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся/ сост.И.П.Чередниченко. - Волгоград.: Учитель, 2010 г.</li> </ol> <p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доз Дж. Ваш аквариум. Пер с англ. Ю.Карповой – М.: «Аквариум», 1999г.</li> <li>2. Дроздова И.В. Удивительная биология. – М.: ЭНАС, 2008 г.</li> <li>3. Животные. Моя первая детская энциклопедия в вопросах и ответах/ Дж.Грин, М.Пенни, Дж.Поуп и др.; пер.с нем. М.Я.Беньковской. – М.:АСТ: Астрель, 2008</li> <li>4. Журнал «Юный натуралист».</li> </ol>