

Уровень образование: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация рабочей программы по предмету

«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<p>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа естественно - научной направленности «Юный журналист» разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>✓ Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 04.09.2010г. № 1726-р;</li><li>✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>✓ Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li><li>✓ Приказами Минобрнауки России от 19.12.2014г.№ 1598, № 1599 (ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);</li><li>✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;</li><li>✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПина 2.4.2.3286-15 для организаций осуществляющих образовательную деятельность по АДОП для обучающихся с ОВЗ.</li><li>✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»</li><li>✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. «Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,</li></ul>
---	--

	<p>профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их образовательных потребностей.</p>
<b>Цели и задачи изучения</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство детей с многообразием журналистских жанров, обучение основным принципам и законам написания и редактирования текстов;</li> <li>- развитие творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение их кругозора;</li> <li>- воспитание человека, гражданина, школьника;</li> <li>- создание постоянно действующего актива юных корреспондентов.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у ребят практических навыков журналистской работы</li> <li>- познакомить их с видами сбора и обработки информации;</li> <li>- прививать культуру общения;</li> <li>- воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях;</li> <li>- развивать творческие способности школьников</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>Предметная область «Дополнительное образование. Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает 306 часов по 9 часов в неделю.</p>
<b>Содержание программы</b>	<p><b>Программа представлена разделами:</b> содержание и методы деятельности, форма проведения занятий, планируемые результаты, структура учебного занятия, учебно тематический план, коррекционно-развивающая работа, игры и упражнения, прогнозируемы результаты, этапы педагогического контроля, методическое обеспечение программы, здоровье сберегающая технология.</p>
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. З.С. Смелкова, Л.В. Ассуирова, М.Р. Саввова, О.А. Сальникова. Риторические основы журналистики - М.: Издательство «Флинта», Издательство «Наука», 2002.</li> <li>2. К.А. Аксенова. Реклама и рекламная деятельность.- М.: Издательствол «Приор», 2005.</li> <li>3. С.А. Михайлов, А.Г. Мостов. Спортивная журналистика: Учебное пособие. Санк-Петербург.: Издательство Михайлова В.А., 2005.</li> <li>4. Планы уроков по журналистике</li> </ol>

