



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
**«БЕРЕЗОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**
(КОУ «Берёзовская школа-интернат»)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УЧ Н.В. Зюзина

«22» 10 2019 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ «Берёзовская
школа – интернат для

обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

И.Ю. Кудрявцева

«23» 08 2019 год



**План работы
социального педагога
КОУ «Берёзовская школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2019 – 2020 учебный год**

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными индивидуально – психологическими особенностями, состоянием нервно – психического и соматического здоровья.

Основные задачи:

1. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Оказание педагогам и воспитанникам помощи в приобретении специальных знаний в области социальной педагогики (по обращению)
3. Способствование раскрытию потенциала личности ребёнка через воспитательную, профориентационную работу в школе – интернате.
4. Обеспечение законных интересов и защита прав несовершеннолетних.

Основные направления работы:

- Организационная работа
- Работа с учащимися
- Работа с семьей (родителями)
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом
- Профилактическая работа (пропаганда правовых знаний)
- Диагностико - аналитическая деятельность
- Организационно – координационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоги
1	2	3	4	5
I.	<u>Организационная работа</u>			
1.	Корректировка списков обучающихся (воспитанников): - состоящих на внутришкольном контроле; - состоящих на учете в КДН и ЗП; - состоящих на учете в ПДН; - проживающих в малоимущих семьях; - проживающих в неполных семьях; - из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	сентябрь, январь, май	социальный педагог	списки, таблицы
2.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	социальный педагог	социальный паспорт школы
3.	Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки

4.	Выявление и контролирование обучающихся, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки, рекомендации, беседы, предупреждение родителей (законных представителей)
5.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и обучения детей.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки, рекомендации, консультации специалистов
6.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки, рекомендации, консультации
7.	Выявление и контроль за обучающимися, склонными к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов
8.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся.	в течение года	социальный педагог	списки, беседы, консультации, рекомендации
II. А.	<u>Работа с учащимися (обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся)</u>			
1.	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	социальный педагог	анкеты
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.	постоянно	социальный педагог, классные руководители	обеспечение предусмотренными законодательством льготами
3.	Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	постоянно	социальный педагог	социальное и правовое сопровождение
4.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	социальный педагог	педагогическое сопровождение
В.	<u>Работа с опекаемыми детьми</u>			
1.	Контроль социально-бытовых условий.	октябрь февраль	социальный педагог	акты обследования
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	постоянно		

3.	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	постоянно		
С.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими: на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, в ПДН.</u>			
1.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учет, закрепление наставников.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог	учетно-профилактические карточки
2.	Посещение на дому обучающихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	два раза в год, по мере необходимости	социальный педагог	акты обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.	постоянно	социальный педагог	беседы, рекомендации, вызовы на Совет по профилактике правонарушений
4.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных обучающихся на уроках.	постоянно	социальный педагог, классные руководители	журнал учета за посещаемости уроков
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог	
6.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	в течение года	социальный педагог, классные руководители, воспитатели, руководители кружков	списки обучающихся, посещающих кружки и секции
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог	

8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	социальный педагог	По плану воспитательной работы школы
9.	Беседа сотрудников правоохранительных органов с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог	совместный план
10.	Составление представлений на обучающихся, находящихся в: - социально опасном положении; - обучающихся «группы риска».	в течение года	социальный педагог, классные руководители	представления
11.	Вызов и заслушивание обучающихся и приглашение их родителей (законных представителей) на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.	по мере необходимости	социальный педагог	протоколы
12.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, взаимосвязь с органами опеки и попечительства.	по мере необходимости	социальный педагог	протоколы, письма
13.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих обучающихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
14.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	в течение года	социальный педагог	отчет классных руководителей
III.	Работа с родителями (семьей) обучающихся			
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей (законных представителей).	в течение года	социальный педагог, заместитель директора по ВР	
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог	
3.	Социально-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог	Инд. + сайт
IV.	Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом			
1.	Консультирование классных руководителей, воспитателей по вопросам профилактики правонарушений.	постоянно	социальный педагог	консультации

2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
4.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог,	рекомендации
5.	Выступления с сообщениями перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог,	протоколы
V. A.	<u>Профилактическая работа</u>			
1.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	по плану	социальный педагог	протоколы
2.	Проведение Недели правовых знаний.	ноябрь	социальный педагог	отчет
3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних.	постоянно	социальный педагог совместно с инспектором ПДН,	
4.	Рейды в семьи «группы риска».	По мере необходимости	социальный педагог совместно с инспектором ПДН	акты
5.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в четверть	социальный педагог совместно с инспектором ПДН	акты
7.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	По мере необходимости	социальный педагог	
8.	Проведение лекций и бесед, конкурсов, викторин с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения.	По плану воспитательной работы	социальный педагог	
B.	<u>Пропаганда правовых знаний</u>			
1.	- Оформление стенда по профилактике правонарушений. - Профилактические беседы на тему «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». - Плановая индивидуальная встреча с	В течении года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	Декада правовых знаний рекомендации, лектории

	<p>обучающимися, состоящими на ВШК, «группы риска» с представителями закона.</p> <p>- Активная пропаганда ЗОЖ: – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации.</p> <p>Правовой всеобуч: - «Права и обязанности обучающегося»; - «Законопослушный гражданин»; - «Знание и выполнение Устава школы»; - «Подросток и закон»; - «Выполнение закона РФ № 120 о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков).</p>	В течение года	социальный педагог, педагог - психолог, инспектор ПДН	
VI	<u>Диагностико - аналитическая деятельность</u>			
1.	Диагностика вновь зачисленных обучающихся.	сентябрь	социальный педагог	социальные паспорта
2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	
3.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	анализ
VII	<u>Организационная и координационная деятельность</u>			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: с ИДН ОМВД, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, ГИБДД, управлением социальной защиты населения (отдел по работе с семьей), органами здравоохранения, Центром занятости населения.	в течение года	социальный педагог	совместный план, договор о сотрудничестве
2.	Анализ работы социального педагога за 2019 – 2020 учебный год.	май	социальный педагог	анализ
3.	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	июнь	социальный педагог	план

Социальный педагог: Войцеховский С.З. _____