



Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ  
Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского  
автономного округа – Югры

«Березовская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТ  
Решением педагогического совета  
школы – интерната  
Протокол №7 от 04.06.2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
И.Ю.Кудрявцева  
Приказ № 91/1 от 04.06.2019г



**Учебный план к адаптированной общеобразовательной  
программе обучающихся с умственной отсталостью для  
обучающихся 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану казенного общеобразовательного учреждения  
ХантыМансийского автономного округа - Югры «Берёзовская школа- интернат для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающихся 5-9 классов на  
2019-2020 учебный год I вариант - 1.2**

Учебный план КОУ «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся 4- 9 классов разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065 -п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»;
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «№1015»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г.№26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО- Югры от 13 августа 2017 года №1214 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты -Мансийского автономного округа - Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

-Приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 13 августа 2015 года №1087 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты - Мансийского автономного округа

- Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-Инструктивно - методического письма Департамента образования и молодёжной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 10 августа 2015 года №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты - Мансийского автономного округа - Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015 - 2016 учебном году»;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 года №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Рекомендаций Психолого - медико - педагогической комиссии;

-Индивидуальной программы реабилитации обучающихся;

- Устава образовательной организации.

Учебный план КОУ «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — **федеральный компонент (инвариантный компонент)**, региональный компонент и компонент образовательной организации. **Федеральный компонент (инвариантный компонент)** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана на основном уровне (5-9 классы)** представлен следующими учебными дисциплинами: русский язык, литературное чтение, математика, природоведение, география, биология, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка. Основной уровень является продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам и обеспечивает профессиональную подготовку. Для занятий по профессионально-трудовому обучению обучающиеся классов делятся на группы по профилю. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей детей, рекомендации дефектолога, психолога, медицинского работника. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации согласно проведенного анкетирования родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

- в 6,8,9 классе добавлен 1ч: «Природа и география ХМАО»;

-в 6,7,8 классе добавлен 1ч: «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Коррекционные индивидуальные занятия учебного плана реализуются специалистами с обучающимися, которым по заключениям ЦПМПК и ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем - дефектологом в рамках штатных единиц, согласно штатного расписания. Всего на коррекционно-развивающую область для обучающихся 5 класса- 3 часа в неделю, 6-7 классов-2 ч в неделю.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОУ «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика - контрольная работа, чтение - проверка техники чтения, биология, география, история Отечества, профессионально - трудовое обучение-тест. Результатом деятельности обучающихся по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка» является участие в классных, общешкольных делах, мероприятиях и конкурсах различного уровня. Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению общеобразовательных программ основного общего образования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа \_ Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, что отвечает требованиям СанПин. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план включает 8 обязательных образовательных областей, в процессе усвоения, которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

«Русский язык», «Чтение» и «Литературное чтение» как учебные предметы являются ведущими, так как от усвоения данных предметов во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык», «Чтение» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на его усвоение.

«Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, биологии, физкультуры, социально - бытовой ориентировки и т.д.

«Обществознание» в 8-9 классах формирует систему знаний о системе устройства общества и государства, об основных законах государства, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс «Обществознание» на основе развёрнутых философских сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми темами практического содержания, близкими учащимся с умственной отсталостью по ежедневной практике. «История Отечества» в 7-9 классах. Целью данного курса является формирование системы знаний о большой исторической Родине.

«География»- элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе меж предметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле.

«Окружающий мир», «Природоведение», «Биология» реализуется в 1-9 классах. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественнонаучные знания

помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлений.

**«Изобразительное искусство» и «Музыка»** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

**«Социально - бытовая ориентировка»** обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

**«Физическая культура»** - данная дисциплина направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и т.д.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Особое значение придаётся подготовке обучающихся к трудовой деятельности. Эта задача решается путём воспитания общей готовности к труду у обучающихся и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определённой специальности.

**«Профессионально - трудовое обучение»** в 5-9 классах - это подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. Выбор профилей для мальчиков и девочек осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) школ восьмого вида по профессионально - трудовому обучению («швейное дело», «столярное дело», «сельскохозяйственный труд»). Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся. В 9 классе начинается углубленная трудовая подготовка. По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению. Учащиеся, желающие повысить квалификацию, могут продолжить обучение в 10-12 классах.

**«Природа и география Ханты-Мансийского автономного округа»** - данный курс входит в раздел учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений. Программа данного курса рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Цель курса - сформировать у обучающихся знания и представления о природном мире родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной деятельности по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

**«История и культура народов Севера»** - данный курс входит в раздел формируемый участниками образовательных отношений. Программа данного курса реализуется в 3 классе. Задача

курса: развитие познавательного интереса обучающихся к истории и культуре коренных народов Севера, воспитание уважения к коренным народам Севера, формирование собственной культурной среды.

**«Основы безопасности и жизнедеятельности»** - данный курс входит в раздел формируемый участниками образовательных отношений. Программа данного курса реализуется в 4-9 классах. Цель - подготовить обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях.

Учебным планом предусмотрены **обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические (1-7 классы)** Цель логопедических занятий - предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной отклонениями в речевом развитии. Цель **психокоррекционных занятий**-коррекция познавательной деятельности и коррекция эмоционально - волевой сферы.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью) 1 вариант - 1.2

#### 4-9 классов

Образовательная область	Дисциплина	Всего часов в неделю				
		5класс	7класс	8класс	9класс	Итого
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	4	15
Математика	Математика	4	5	5	4	18
	Природоведение	2				2
	Биология		2	1	1	4
	География		2	1	1	4
Человек и общество	История Отечества		2	2	2	6
	Обществознание			1	1	2

Искусство	Изобразительное искусство	2				2
	Музыка и пение	1				1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Профессионально – трудовое обучение	6	7	10	11	34
	Социально – бытовая ориентировка	1	2	1	1	5
	<b>Обязательная нагрузка</b>	27	31	31	32	121
Компонент образовательной организации	Природа и география ХМАО	1	1	1	1	4
	ОБЖ	1		1		2
ИТОГО	Максимально допустимая нагрузка	29	32	33	33	127
Коррекционные технологии (обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия)	Логопедические занятия	2	1	1		4
	Психокоррекция	1	1	1		3
						134

**Формы, периодичность и виды контроля обучающихся без учета ФГОС УО  
(5-9 классы)**

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
<b>Предметная область: язык и речевая практика</b>			
<b>Учебный предмет «Русский язык»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Обучающее изложение. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос по теме.	Контрольная работа.



Входной	в начале учебного года		Административная контрольная работа (диктант, контрольное списывание)
Промежуточный	по окончании полугодия, года		Административная контрольная работа (диктант)
<b>Учебный предмет «Чтение», «Литературное чтение»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение.	
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Чтение, пересказ.	
Входной	в начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный	по окончании полугодия, года	Административный контроль: проверка техники чтения	
<b>Предметная область: математика</b>			
<b>Учебный предмет «Математика»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Устный счет.	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.
			Выполнение письменного упражнения, задания.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Контрольная работа
Входной	в начале учебного года		Административный контроль: контрольная работа
Промежуточный	по окончании полугодия, года		Административный контроль: контрольная работа
<b>Предметная область: естествознание</b>			
<b>Учебный предмет «Окружающий мир», «Живой мир»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.

Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Самостоятельная работа, тесты, творческие работы
Промежуточный	по окончании учебного года	Устный опрос.	Самостоятельная работа, тесты, творческие работы
<b>Учебный предмет «Природоведение»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
<b>Учебный предмет «Биология»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
<b>Учебный предмет «География»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический	по окончании	Устный опрос.	Тесты

(тематический) контроль	изучения раздела		
Промежуточный	по окончанию учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
<b>Предметная область: человек и общество</b>			
<b>Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончанию учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
<b>Учебный предмет «История Отечества»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончанию учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
<b>Предметная область: искусство</b>			
<b>Учебный предмет «Изобразительное искусство»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Практическая работа.
Промежуточный	по окончанию учебного года	-	Практические (творческие) работы
<b>Учебный предмет «Музыка и пение»</b>			
Поурочный контроль	На уроках	Устный опрос.	Исполнение вокальных произведений.
Промежуточный	по окончанию учебного года	-	Исполнение песен.
<b>Предметная область: физическая культура</b>			
<b>Учебный предмет «Физическая культура»</b>			
Поурочный контроль		Практические упражнения.	
Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года		Рефераты, тесты (по темам) - в случае освобождения от физической культуры
Входной	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг	

		физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный	по окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	Рефераты, тесты (по темам) - в случае освобождения от физической культуры
<b>Предметная область: технологии</b>			
<b>Учебный предмет «Трудовое обучение»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос.	Практическая работа. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела		Практическая работа
Промежуточный	по окончании учебного года	-	Практическая (творческая) работа
<b>Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Входной			Административная контрольная работа (тесты)
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тесты)

Формы, периодичность и виды контроля определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»