



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ
Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского
автономного округа – Югры

«Березовская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
школы – интерната
Протокол №7 от 04.06. 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор

И.Ю.Кудрявцева
Приказ № 91/1 от 04.06.2019г



**Учебный план к адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для
обучающихся 1-4 классов на 2019-2020 учебный год**

Вариант I

**(ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)).**

**Пояснительная записка к учебному плану Казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Берёзовская школа- интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающихся 1-4 классов на
2019-2020 учебный год
(ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)).**

Вариант I

Учебный план КОУ ХМАО-Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 « Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 03.07.2016 г. № 1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории ХМАО- Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15 - СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, введенного в действие с 01.09.2016 года.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в варианте: I-IV; V-IX классы (9 лет). На начальном этапе обучения (1-4класс) в учебном плане представлены шесть предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология) и коррекционно-развивающая область. В учебном плане для 5-9 классов представлены семь предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технологии) и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной

категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика);
- Математика (математика);
- Естествознание (мир природы и человека);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технологии: ручной труд;
- Физическая культура: физкультура.

«**Русский язык**» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку и литературному чтению - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«**Математика**» представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально - бытовой ориентировки и др.

Предмет «**Мир природы и человека**» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Обучение изобразительному искусству, музыке предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности - навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Предмет «**Физическая культура**» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность, осуществляется просвещение по теоретическому курсу «Физическая культура и спорт».

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. «**Трудовое обучение**» в I - III классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Это - период подготовки к овладению навыками работы в трудовых мастерских. С IV класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий, обучающиеся определяют в трудовые мастерские в соответствии со своими склонностями и возможностями. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в региональный базисный учебный план, обеспечивают обучающимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество. Обязательные предметы по выбору школы и факультативы усиливают региональный и школьный компоненты программы. Они нацелены, прежде всего, на углубление отдельных дисциплин или их разделов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, отсутствует; во 2 - 4 классах - по 3 часа.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26, введенного в действие с 01.09.2016 года. 1 класс- 21 час; во 2 - 4 классах - по 20 часов.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями:

логопедическая коррекция-3ч.

игротерапия - 1ч.

психокоррекция - 1 ч.

ритмика - 1ч.

Всего на коррекционно - развивающую область отводится 6 часов в неделю. На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания). Занятия по психокоррекции направлены на коррекцию и развитие сенсорно - перцептивных процессов, психомоторных умений и навыков младших школьников с нарушением интеллекта. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога -медико- педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области,

не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Цель **ритмики** состоит в углублении и дифференциации восприятия музыки (выделении средств выразительности, формы), ее образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ 1-4 классах определен 5-дневным режимом работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно учебного графику установлена для 1 класса продолжительность учебного года 33 недели, 2-9 классов - не менее 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1 -м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV*	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9

ОБЖ	-	1	1	1	3
Речь и культура общения		1	1	1	3
История и культура народов Севера		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	игратерапия	6	6	6	6
	психокоррекция				
	Логопедические занятия				
	Ритмика				
Внеурочная деятельность	Социальное «Истоки»	4	4	4	4
	Правовое «Мой мир»				
	Спортивно-Оздоровительное «Спортивные игры»				
	Нравственное «Юный патриот»				
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

***Данные классы в образовательной организации отсутствуют.**

Формы, периодичность и виды контроля определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа- Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Формы, периодичность и виды контроля

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
Предметная область: язык и речевая практика			
Учебный предмет «Русский язык»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Обучающее изложение. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме.	Контрольная работа.
Входной	в начале учебного года	-	Административная контрольная работа (диктант, контрольное списывание)

Промежуточный	по окончанию полугодия, года		Административная контрольная работа (диктант, контрольное списывание)
Учебный предмет «Чтение», «Литературное чтение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение.	
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Чтение, пересказ.	
Входной	в начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный	по окончанию полугодия, года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Учебный предмет «Речевая практика»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Рассказ по теме.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Собеседование	
Промежуточный	по окончанию полугодия, года	Собеседование	
Предметная область: математика			
Учебный предмет «Математика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Устный счет.	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного упражнения, задания.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Контрольная работа
Входной	в начале учебного года		Административный контроль: контрольная работа
Промежуточный	по окончанию полугодия, года		Административный контроль: контрольная работа
Предметная область: естествознание			
Учебный предмет «Мир природы и человека»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.

Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Самостоятельная работа, тесты, творческие работы
Промежуточный	по окончании учебного года	Устный опрос.	Самостоятельная работа, тесты, творческие работы
Учебный предмет «Природоведение»			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
Учебный предмет «Биология»			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
Учебный предмет «География»			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
Предметная область: человек и общество			
Учебный предмет «Мир истории»			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
Учебный предмет «Основы социальной жизни»			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический)	по окончании изучения	Устный опрос.	Тесты

контроль	раздела		
Промежуточный	по окончанию учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
Учебный предмет «История Отечества»			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончанию учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
Учебный предмет «Этика»			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончанию учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
Учебный предмет «Обществоведение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончанию учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
Предметная область: искусство			
Учебный предмет «Рисование»			
Поурочный (текущий) контроль	уроках	Устный опрос.	Практическая работа.
Промежуточный	по окончанию учебного года	-	Практические (творческие) работы
Учебный предмет «Музыка»			
Поурочный контроль	уроках	Устный опрос.	Исполнение вокальных произведений.
Промежуточный	по окончанию учебного года	-	Исполнение песен.
Предметная область: физическая культура			
Учебный предмет «Физическая культура»			
Поурочный контроль		Практические упражнения.	

Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года		Рефераты, тесты (по темам) - в случае освобождения от физической культуры
Входной	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный	по окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	Рефераты, тесты (по темам) - в случае освобождения от физической культуры
Предметная область: технологии			
Учебный предмет «Ручной труд»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Практическая работа. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела		Практическая работа
Промежуточный	по окончании учебного года	-	Практическая (творческая) работа
Учебный предмет «Профильный труд»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Входной			Административная контрольная работа (тесты)
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тесты)